

PERCORSO PROGETTUALE

Allegato 10b (CAT 2019-22)

AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Percorso progettuale triennale

Considerata la figura professionale, a cui sono richieste esperienza e competenze in campi differenti, e in base alle direttive della legge 107/2015 il programma è sviluppato in tre anni e articolato come segue.

Le attività On the Job saranno svolte tra momenti in aula (istituto o azienda) per l'analisi delle esigenze del cliente - attività in azienda.

Quinto anno

Terzo anno del triennio di PCTO ex ASL

AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Modulo A

Orientamento

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
A.1 Orientamento al mondo del lavoro	SETTEMBRE 2021 GIUGNO 2022	Analisi delle opportunità lavorative sul territorio. Orientamento al mondo del lavoro e definizione dei fabbisogni formativi sulla base della conoscenza del territorio e dell'evoluzione del mondo del lavoro. Diritti e doveri del lavoratore, norme e leggi che tutelano il lavoratore. Percorsi centrati sull'apprendimento tramite visite museale. Percorsi centrati sull'apprendimento tramite visite	Metodologie e/o strumenti presenti tra le offerte formative pubbliche delle associazioni di categoria Partecipazione a convegni ,ricerche con l'utilizzo della rete (internet) Partecipazione ad convegni o corsi di formazione anche on line.	Ore 20 in orario curriculare e extracurriculare	Attività svolta dai docenti di italiano – referente PCTO della classe (tutor interno), docenti del CdC, referenti orientamento anche in uscita Docenti della Scuola in Organico Potenziato.	In presenza e On line su piattaforma dedicata Visite guidate (anche on line)

		<p>culturale, incontri interculturali e internazionali anche in lingua straniera.</p> <p>Incontri con esperti.</p> <p>Visite presso aziende e università.</p> <p>Incontri con i vari corpi armati.</p> <p>Organizzazioni o simulazione di attività, incontri, lavori di gruppo, sviluppo di progetti.</p> <p>Come si scrive un curriculum vitae (anche in Inglese) e come si affronta un colloquio di selezione.</p> <p>Orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore, anche non accademica.</p> <p>Il legame fra l'indirizzo di studi e la realtà territoriale.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p> <p>(Partecipazione a incontri anche in modalità on line)</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Modulo B

Fase di preparazione attività in Azienda - Orientamento - Sicurezza specifica

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
Fase preparazione B.1 Sicurezza	SETTEMBRE 2021 MARZO 2022 Prima di svolgere attività lab. azienda	Sicurezza sui luoghi di lavoro: DPI - Dispositivi di prevenzione individuali; pericoli specifici azienda moda, il ruolo RSPP e delle altre figure coinvolte nella sicurezza, il rispetto delle regole in azienda, il rispetto delle normative di sicurezza in azienda, il primo soccorso, rischi su apparecchiature o strumentazioni specifiche del settore	Lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati Utilizzo di dispositivi di sicurezza anche in simulazione	Ore 8 in orario curriculare e extracurriculare	Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, RSPP Azienda. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno	Parte in presenza e parte On line su piattaforma dedicata

<p>Fase preparazione</p> <p>B.2 Orientamento e accoglienza</p>	<p>SETTEMBRE 2021 MARZO 2022</p> <p>Prima di svolgere attività lab. azienda</p>	<p>Orientamento e accoglienza La struttura organizzativa dell'azienda e i vari ruoli. Procedure tecnico organizzative.</p>	<p>lezione in presenza e on-line, utilizzo di dispense e filmati,</p> <p>Utilizzo di software di simulazione.</p>	<p>Ore 2 in orario curriculare e extracurriculare</p>	<p>Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p>	<p>In presenza nei laboratori dell'Istituto.</p>
<p>Fase preparazione</p> <p>B3 Autocad</p>	<p>SETTEMBRE 2021 MARZO 2022</p> <p>Prima di svolgere attività lab. azienda</p>	<p>Lezione introduttiva sulla figura chiave di uno/una progettista. Competenze, doveri e responsabilità. Compiti affidati, team che supporta e completa la figura del progettista. Regole basi per la progettazione Lezione introduttiva su un programma Autocad. Ambiente Autocad 2d Illustrazione dei comandi di disegno 2d. Illustrazione delle figure primitive 2d. Ambiente Autocad 3d Illustrazione comandi di modellazione solidi 3d Illustrazione figure primitive 3d</p>	<p>lezione in presenza e on line on-line, utilizzo di dispense e filmati attività di Laboratorio con utilizzo di software e simulatori . esercizi in presenza e on line</p>	<p>Ore 10 in orario curriculare</p>	<p>Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in presenza e in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p>	<p>In presenza nei laboratori dell'Istituto.</p>

Modulo C

Fase realizzazione Attività di Laboratorio in Aziendale (parte in presenza e parte on line)

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
Fase realizzazione C.1 Progettare con Autocad	SETTEMBRE 2021 MARZO 2022	Utilizzo dei comandi di disegno 2d Realizzazione di figure primitive 2d Assegnazione del progetto 2d (pianta di villino in piano rialzato con mansarda) Sessione e prospetti del lavoro 2d Esercitazione di una pianta di appartamento senza quote (calcolo proporzionale) Utilizzo dei comandi di modellazione solidi 3d Realizzazione di figure primitive 3d Utilizzo dei comandi avanzati di costruzione 3d Sviluppo della piantina in 3 tre dimensioni	Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo del un programma Autocad	Ore 20 in orario in orario curriculare	Attività svolta dall'esperto aziendale in presenza e in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	In presenza nei laboratori dell'Istituto.
C.2 Problematiche nella Realizzazione di un progetto	SETTEMBRE 2021 MARZO 2022	Realizzazione di "Compito di realtà".	Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo del un programma Autocad	Ore 20 in orario curriculare e extracurriculare	Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	On line su piattaforma dedicata Anche in modalità asincrona

Modulo D

Fase Recupero Attività causa covid 19

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
Fase recupero D.1 Il Riciclo	SETTEMBRE 2021 GIUGNO 2022	<p>Partecipazione al percorso formativo “Facciamo Luce”</p> <ol style="list-style-type: none"> Il riciclo e lo smaltimento dei RAEE sono centrali per limitare l'impatto antropico sull'ambiente Cosa sono i RAEE? Dove e come possono essere smaltiti? Impariamo a conoscerli insieme e scopriamo cosa accade loro al termine del proprio ciclo di vita. Perché il sistema produttivo classico non funziona più? Parliamo di Economia Circolare, valutandone il funzionamento e i possibili benefici in termini ambientali, economici e sociali. Un approfondimento sull'articolazione del cosiddetto Sistema RAEE nel nostro Paese, sulle normative che lo regolamentano e il ruolo del Centro di Coordinamento RAEE. Un incontro con gli esperti, che offre una panoramica sulla corretta gestione dei RAEE e l'impatto ambientale positivo che ne può derivare. Quali soggetti devono farsi carico della corretta gestione dei rifiuti derivanti dalle apparecchiature immesse sul mercato nazionale? Approfondiamo la normativa italiana e il concetto di responsabilità estesa del produttore. Cosa significa riuscire a 	Utilizzo attrezzatura informatiche collegate a piattaforma dedicata	Ore 20 in orario curriculare e in parte extracurriculare	Attività svolta dai docenti referente PCTO della classe (tutor interno), docenti del CdC, referenti Docenti della Scuola in Organico Potenziato.	On line su piattaforma dedicata

		riciclare 2 miliardi di lampadine? Scopriamo traguardi e sfide di EcoLight, l'Associazione Europea per il Riciclo dei RAEE di Illuminazione 8. Le professioni più richieste nel settore del riciclo e dello smaltimento dei RAEE, nell'ottica di un orientamento innovativo, che risponde alle sfide del panorama attuale.				

Totale ore 80 + 20 recupero di cui 60 in azienda/aula o con esperto azienda.

Il Tutor interno
(Tutor interno / referente PCTO)