

PERCORSO PROGETTUALE

Allegato 10b (Moda 2020-23)

AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Percorso progettuale triennale

Considerata la figura professionale, a cui sono richieste esperienza e competenze in campi differenti, e in base alle direttive della legge 107/2015 il programma è sviluppato in tre anni e articolato come segue.

Le attività On the Job saranno svolte tra momenti in aula (istituto o azienda) per l'analisi delle esigenze del cliente - attività in azienda.

Quarto anno

Secondo anno del triennio di PCTO ex ASL

AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Modulo A

Orientamento

| Attività UdA | periodo | CONTENUTI delle ATTIVITA' | STRUMENTI E METODOLOGIE | Durata (in ore) | Risorse umane impegnate | Luogo di svolgimento |
|---|---|---|---|---|--|---|
| A.1 Orientamento al mondo del lavoro | SETTEMBRE 2021 GIUGNO 2022 | Analisi delle opportunità lavorative sul territorio. Orientamento al mondo del lavoro e definizione dei fabbisogni formativi sulla base della conoscenza del territorio e dell'evoluzione del mondo del lavoro. Diritti e doveri del lavoratore, norme e leggi che tutelano il lavoratore. Percorsi centrati sull'apprendimento tramite visite museale. Percorsi centrati sull'apprendimento tramite visite | Metodologie e/o strumenti presenti tra le offerte formative pubbliche delle associazioni di categoria Partecipazione a convegni ,ricerche con l'utilizzo della rete (internet) Partecipazione ad convegni o corsi di formazione anche on line. | Ore 20 in orario curriculare e extracurriculare | Attività svolta dai docenti di italiano – referente PCTO della classe (tutor interno), docenti del CdC, referenti orientamento anche in uscita Docenti della Scuola in Organico Potenziato. | In presenza e On line su piattaforma dedicata Visite guidate (anche on line) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>culturale, incontri interculturali e internazionali anche in lingua straniera.</p> <p>Incontri con esperti.</p> <p>Visite presso aziende e università.</p> <p>Incontri con i vari corpi armati.</p> <p>Organizzazioni o simulazione di attività, incontri, lavori di gruppo, sviluppo di progetti.</p> <p>Come si scrive un curriculum vitae (anche in Inglese) e come si affronta un colloquio di selezione.</p> <p>Orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore, anche non accademica.</p> <p>Il legame fra l'indirizzo di studi e la realtà territoriale.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p> <p>(Partecipazione a incontri anche in modalità on line)</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Modulo B

Fase di preparazione attività in Azienda - Orientamento - Sicurezza specifica

| Attività UdA | periodo | CONTENUTI delle ATTIVITA' | STRUMENTI E METODOLOGIE | Durata (in ore) | Risorse umane impegnate | Luogo di svolgimento |
|--|--|--|---|---|---|---|
| Fase preparazione B.1 Sicurezza | SETTEMBRE 2021 MARZO 2022 Prima di svolgere attività lab. azienda | Sicurezza sui luoghi di lavoro: DPI - Dispositivi di prevenzione individuali; pericoli specifici azienda moda, il ruolo RSPP e delle altre figure coinvolte nella sicurezza, il rispetto delle regole in azienda, il rispetto delle normative di sicurezza in azienda, il primo soccorso, rischi su apparecchiature o strumentazioni specifiche del settore | Lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati Utilizzo di dispositivi di sicurezza anche in simulazione | Ore 8 in orario curriculare e extracurriculare | Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, RSPP Azienda. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno | Parte in presenza e parte On line su piattaforma dedicata |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| <p>Fase preparazione</p> <p>B.2 Orientamento e accoglienza</p> | <p>SETTEMBRE 2021 MARZO 2022</p> <p>Prima di svolgere attività lab. azienda</p> | <p>Orientamento e accoglienza La struttura organizzativa dell'azienda e i vari ruoli. Procedure tecnico organizzative.</p> | <p>lezione in presenza e on-line, utilizzo di dispense e filmati,</p> <p>Utilizzo di software di simulazione.</p> | <p>Ore 2 in orario</p> <p>curriculare e extracurriculare</p> | <p>Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p> | <p>Parte in presenza e parte On line su piattaforma dedicata</p> |
| <p>Fase preparazione</p> <p>B3 Sistema azienda e opportunità</p> | <p>SETTEMBRE 2021 MARZO 2022</p> <p>Prima di svolgere attività lab. azienda</p> | <p>Lezione introduttiva sul mondo della gonna nascita ed evoluzione stilistica e sartoriale di questo capo moda nei secoli. Progettazione stilistica della gonna diritta o a tubo, della gonna a godet, della gonna a portafoglio e della gonna a mezza ruota, tramite il programma vettoriale acquisito "Inkscape". Progettazione modellistica della gonna diritta o a tubo, della gonna a godet, della gonna a portafoglio e della gonna a mezza ruota, in scala ridotta tramite il programma vettoriale acquisito " inkscape ". Progettazione modellistica in scala reale della gonna a tubo o diritta, della gonna a godet, della gonna a</p> | <p>lezione in presenza e on line on-line, utilizzo di dispense e filmati attività di Laboratorio con utilizzo di software e simulatori . esercizi in presenza e on line</p> | <p>Ore 10 in orario</p> <p>curriculare e extracurriculare</p> | <p>Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in presenza e in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p> | <p>Parte in presenza e parte On line su piattaforma dedicata</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>portafoglio e della gonna a mezza ruota su carta.</p> <p>Realizzazione del piazzamento su stoffa del cartamodello in scala reale della gonna a tubo o diritta, della gonna a godet, della gonna a portafoglio e della gonna a mezza ruota.</p> <p>Taglio e confezione della gonna a tubo o diritta, della gonna a portafoglio, della gonna a godet e della gonna a mezza ruota.</p> <p>Dizione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla dizione (definizione, a cosa serve in quale campo o campi può essere applicata); • La respirazione diaframmatica, la voce e i registri vocali; • La lettera e con suono aperto; • La lettere e con suono chiuso; • La lettera o con suono aperto; • La lettera o con suono chiuso; • La s e la z, aspra e dolce; • La g e la gl: • Lettera G dolce e dura. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Modulo C

Fase realizzazione Attività di Laboratorio in Aziendale (parte in presenza e parte on line)

| Attività UdA | periodo | CONTENUTI delle ATTIVITA' | STRUMENTI E METODOLOGIE | Durata (in ore) | Risorse umane impegnate | Luogo di svolgimento |
|--|--|---|---|--|---|--|
| Fase realizzazione C.1 Realizzazione di un capo | SETTEMBRE 2021 MARZO 2022 | Realizzazione di disegni moda in vettoriali. Conoscenza di tecniche di stampa su tessuto. Realizzazione di una texture, di un pattern attraverso il programma di grafica. Realizzazione in vettoriale di una mini collezione dedicata al mondo della gonna con figurini, disegni a plat, e cartamodelli in scala ridotta . Realizzazione di cartamodelli in scala reale, piazzamento, taglio e confezione di capi moda precedentemente ideati dagli alunni attraverso i figurini vettoriali | Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di un programma di grafica vettoriale Inkscape | Ore 20 in orario curriculare e extracurriculare | Attività svolta dall'esperto aziendale in presenza e in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni | Parte in presenza e parte On line su piattaforma dedicata |
| C.2 Problematiche nella Realizzazione di un capo | SETTEMBRE 2021 MARZO 2022 | Realizzazione di "Compito di realtà". | Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di un programma di grafica vettoriale Inkscape | Ore 10 in orario curriculare e extracurriculare | Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni | On line su piattaforma dedicata Anche in modalità asincrona |

Totale ore 70 di cui 50 in azienda o con esperto azienda (parte in presenza e parte on line).