

PERCORSO PROGETTUALE

Allegato 10b (Audiovisivi 2020--23)

AZIONI, FASI , ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Percorso progettuale triennale

Considerata la figura professionale, a cui sono richieste esperienza e competenze in campi differenti, e in base alle direttive della legge 107/2015 il programma è sviluppato in tre anni e articolato come segue.

Le attività On the Job saranno svolte tra momenti in aula (istituto o azienda) per l'analisi delle esigenze del cliente - attività in azienda.

Terzo anno

Primo anno del triennio di PCTO ex ASL

AZIONI, FASI , ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Modulo A

Orientamento e sicurezza sui luoghi di lavoro

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
A.1 Orientamento al mondo del lavoro	SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021	<p>Le professioni e il Mercato del lavoro Orientamento al mondo del lavoro, definizione dei fabbisogni formativi sulla base della conoscenza del territorio e dell'evoluzione del mondo del lavoro, Diritti e doveri del lavoratore norme e leggi che tutelano il lavoratore</p> <p>Visite guidate presso associazioni di categoria Partecipazione a convegni, ricerche anche in modalità on line</p> <p>Partecipazione al percorso formativo on line "Pronti, Lavoro... VIA!"</p>	Metodologie e/o strumenti presenti tra le offerte formative pubbliche delle associazioni di categoria Partecipazione a convegni ,ricerche con l'utilizzo della rete (internet) Partecipazione ad un percorso di formazione on on line.	Ore 20 in orario extracurriculare	Attività svolta dai docenti di italiano – referente PCTO della classe (tutor interno), docenti del CdC, referenti orientamento anche in uscita Docenti della Scuola in Organico Potenziato.	On line su piattaforma dedicata Visite guidate (anche on line)

		<p>Il percorso “Pronti, lavoro...VIA!” nasce con l’obiettivo di avvicinare i giovani al mondo del lavoro e alla cultura previdenziale, attraverso argomenti di assoluta attualità quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la stesura del curriculum vitae; • le sicurezze di un contratto “in chiaro”; • la contribuzione; • la previdenza di base; • la scelta tra lavoro dipendente e autonomo; • come avviare una start up; • come si apre e cosa comporta una partita IVA; • cos’è e perché è importante la previdenza complementare; • cos’è e perché è importante la copertura assicurativa. <p>L’attività è costituita da una fase di e-learning e da un project work finale.</p> <p>L’e-Learning prevede lo svolgimento, da parte di ciascuno studente, di 5 moduli formativi online, ciascuno da circa 2 ore di fruizione:</p> <p>Il primo approccio con il mondo del lavoro. Lavoro dipendente: inizio a cercare lavoro. Lavoro autonomo: mi creo il mio lavoro. La previdenza complementare: per oggi e per domani. Rischio e Assicurazione: tutelo e mi tutelo.</p> <p>A ciascun modulo è collegato un TEST DI VERIFICA. Il superamento del TEST è indispensabile per poter accedere al modulo successivo.</p> <p>A chiusura della prima fase di e-learning, è prevista un’attività individuale: il Project Work.</p> <p>Il Project Work consiste nella creazione di una ricerca multimediale online che dovrà</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>assumere la forma finale di un file PDF, da caricare nel sistema dopo la fruizione dei moduli elearning.</p> <p>L'elaborato dovrà rispettare i seguenti punti:</p> <p>Titolo</p> <p>L'argomento in 140 caratteri.</p> <p>L'approfondimento in 300 parole</p> <p>Le curiosità sull'argomento</p> <p>L'immagine:</p> <p>Al termine del percorso e dopo la verifica del Project Work verrà rilasciata attestazione.</p>				
A.2	SETTEMBRE 2020 MAGGIO 2021	<p>Modulo Generale <u>con attestazione</u></p> <p>Sicurezza nei luoghi di lavoro, Leggi e normative</p> <p>(ai sensi della lett. A, art. 37 comma 1 del D.Lgs 81/08 e dell'Accordo Stato- Regioni del 21/12/2011, G.U. n. 8 del 11/01/2012):</p> <p>Principi della sicurezza sul lavoro: il D.Lgs. 81/08 e il D.Lgs. 106/09;</p> <p>Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali;</p> <p>Organizzazione della prevenzione aziendale;</p> <p>Concetto di Rischio;</p> <p>Concetto di Danno;</p> <p>Concetto di Prevenzione;</p> <p>Concetto di Protezione;</p> <p>La valutazione dei rischi;</p> <p>Organi di vigilanza, controllo e assistenza; -</p> <p>Test di valutazione finale.</p>	<p>Video, lezione frontale ,studio di caso e dibattito con intervento da parte degli studenti</p> <p>Test di valutazione finale.</p>	Ore	Attività svolta da azienda di sicurezza.	On line su piattaforma dedicata
				4	Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, Resp. delle Sicurezza dell'istituto.	
Modulo B						
Fase di preparazione attività in Azienda - Orientamento - Sicurezza specifica						

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
Fase preparazione B.1 Sicurezza	SETTEMBRE 2020 GENNAIO 2021 Prima di svolgere attività lab. azienda	Sicurezza sui luoghi di lavoro: DPI - Dispositivi di prevenzione individuali; pericoli specifici azienda moda, il ruolo RSPP e delle altre figure coinvolte nella sicurezza, il rispetto delle regole in azienda, il rispetto delle normative di sicurezza in azienda, il primo soccorso, rischi su apparecchiature o strumentazioni specifiche del settore	Lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati Utilizzo di dispositivi di sicurezza anche in simulazione	Ore 8 (4+4) in orario extracurricolare	Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, RSPP Azienda . Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno	On line su piattaforma dedicata
Fase preparazione B.2 Orientamento e accoglienza	SETTEMBRE 2020 GENNAIO 2021 Prima di svolgere attività lab. azienda	Orientamento e accoglienza La struttura organizzativa dell'azienda e i vari ruoli. Procedure tecnico organizzative.	lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati, Utilizzo di software di simulazione.	Ore 2 (1+1) in orario extracurricolare	Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	On line su piattaforma dedicata
Fase preparazione	SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021	La struttura organizzativa di uno studio fotografico e i vari ruoli Procedure tecnico organizzative. Competenze, doveri e responsabilità. Test di verifica nozionistica di base	lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati attività di Laboratorio con utilizzo di software e simulatori . esercizi on line	Ore 5 extracurricolare	Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore	On line su piattaforma dedicata

B3 Fotografia	Prima di svolgere attività lab. azienda	<p>I principali formati di sensore in fotografia La composizione in fotografia, la composizione avanzata, la composizione applicata alla lettura dell'immagine Pellicole Gli obiettivi e le loro caratteristiche I tipi di macchine fotografiche Verifica e conclusioni</p>			Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	
Fase preparazione B4 Video	SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021 Prima di svolgere attività lab. azienda	<p>La struttura organizzativa di uno studio audiovisivo e i vari ruoli Procedure tecnico organizzative. Competenze, doveri e responsabilità. Test di verifica nozionistica di base Cosa significa fare un video, come nasce un'idea Le tecniche base per il videomarketing : l'esposizione, la differenza fra i vari diaframmi, la profondità di campo, i filtri, la scelta dei colori, la messa a fuoco, i gradi kelvin, la macchina da presa ,i sensori digitali, latitudine di posa, profolo log e lut, slow-motion e time-lapse, l'esposizione delle luci, gli schemi fotografici, la luce incidente il contro luce la luce riflessa ,qualità di luce, modificare i tipi di luce e i corpi illuminanti. Lo studio dell'immagine: la profondità cromatica di un'immagine, l'inquadratura, composizione d'immagine, le prospettive,</p>	lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati attività di Laboratorio con utilizzo di software e simulatori . esercizi on line	Ore 5 extracurriculare	Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	On line su piattaforma dedicata

		<p>l'area nell'inquadratura schemi di inquadratura</p> <p>Grammatica Cinematografica: Grammatica cinematografica e il montaggio</p> <p>Gestione dell'audio nei formati multimediali: la registrazione audio, tecniche e vari tipi di microfoni, la post produzione audio, tecnologie a disposizione della ripresa audio</p> <p>La regia e la sceneggiatura: Nozioni di regia, nozioni di montaggio, la sceneggiatura la scaletta test di uscita</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Modulo C

Fase realizzazione Attività di Laboratorio in Aziendale (simulata on line)

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
---------------------	----------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------	--------------------------------	-----------------------------

<p>Fase realizzazione</p> <p>C.1 Scattare una fotografia</p>	<p>SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021</p>	<p>Esempi di Procedure tecnico organizzative.</p> <p>Utilizzo dei formati di sensore in fotografia</p> <p>Utilizzo della composizione in fotografia, la composizione avanzata, la composizione applicata alla lettura dell'immagine</p> <p>Tecniche di laboratorio e sviluppo Pellicole</p> <p>Utilizzo degli obiettivi</p> <p>Utilizzo dei vari tipi di macchine fotografiche</p> <p>“Compito di realtà”.</p>	<p>Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di software del settore fotografico</p>	<p>Ore 10 in orario extracurricolare</p>	<p>Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p>	<p>On line su piattaforma dedicata</p>
<p>C.2 Realizzare un video</p>	<p>SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021</p>	<p>Esempio di un idea per realizzare un video</p> <p>Esempi sui vari tipi di esposizione e utilizzo delle luci.</p> <p>Esempi di inquadratura</p> <p>Come si realizza un montaggio</p> <p>Come realizzare una registrazione audio</p> <p>Come realizzare un montaggio e una scaletta</p> <p>“Compito di realtà”.</p>	<p>Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di software del settore video</p>	<p>Ore 10 in orario extracurricolare</p>	<p>Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p>	<p>On line su piattaforma dedicata</p>

Totale ore 64 di cui 40 in azienda o con esperto azienda.

