

## PERCORSO PROGETTUALE

Allegato 10b (Audiovisivi 2018-21 sez A)

### AZIONI, FASI , ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

#### Percorso progettuale triennale

Considerata la figura professionale, a cui sono richieste esperienza e competenze in campi differenti, e in base alle direttive della legge 107/2015 il programma è sviluppato in tre anni e articolato come segue.

Le attività On the Job saranno svolte tra momenti in aula (istituto o azienda) per l'analisi delle esigenze del cliente - attività in azienda.

### Quinto anno Terzo anno del triennio di PCTO ex ASL

#### AZIONI, FASI , ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

##### Modulo A

##### Orientamento e sicurezza sui luoghi di lavoro

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
<b>A.1 Orientamento al mondo del lavoro</b>	<b>SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021</b>	Le professioni e il Mercato del lavoro Orientamento al mondo del lavoro, definizione dei fabbisogni formativi sulla base della conoscenza del territorio e dell'evoluzione del mondo del lavoro, Diritti e doveri del lavoratore norme e leggi che tutelano il lavoratore  Visite guidate presso associazioni di categoria Partecipazione a convegni, ricerche anche in modalità on line  Partecipazione al percorso formativo on line "Pronti, Lavoro... VIA!"	<b>Metodologie e/o strumenti presenti tra le offerte formative pubbliche delle associazioni di categoria Partecipazione a convegni ,ricerche con l'utilizzo della rete (internet) Partecipazione ad un percorso di formazione on on line.</b>	<b>Ore  20 in orario extracurriculare</b>	Attività svolta dai docenti di italiano – referente PCTO della classe (tutor interno), docenti del CdC, referenti orientamento anche in uscita Docenti della Scuola in Organico Potenziato.	On line su piattaforma dedicata Visite guidate (anche on line)

		<p>Il percorso “Pronti, lavoro...VIA!” nasce con l’obiettivo di avvicinare i giovani al mondo del lavoro e alla cultura previdenziale, attraverso argomenti di assoluta attualità quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la stesura del curriculum vitae;</li> <li>• le sicurezze di un contratto “in chiaro”;</li> <li>• la contribuzione;</li> <li>• la previdenza di base;</li> <li>• la scelta tra lavoro dipendente e autonomo;</li> <li>• come avviare una start up;</li> <li>• come si apre e cosa comporta una partita IVA;</li> <li>• cos’è e perché è importante la previdenza complementare;</li> <li>• cos’è e perché è importante la copertura assicurativa.</li> </ul> <p>L’attività è costituita da una fase di e-learning e da un project work finale.</p> <p>L’e-Learning prevede lo svolgimento, da parte di ciascuno studente, di 5 moduli formativi online, ciascuno da circa 2 ore di fruizione:</p> <p>Il primo approccio con il mondo del lavoro.  Lavoro dipendente: inizio a cercare lavoro.  Lavoro autonomo: mi creo il mio lavoro.  La previdenza complementare: per oggi e per domani.  Rischio e Assicurazione: tutelo e mi tutelo.</p> <p>A ciascun modulo è collegato un TEST DI VERIFICA. Il superamento del TEST è indispensabile per poter accedere al modulo successivo.</p> <p>A chiusura della prima fase di e-learning, è prevista un’attività individuale: il Project Work.</p> <p>Il Project Work consiste nella creazione di una ricerca multimediale online che dovrà</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>assumere la forma finale di un file PDF, da caricare nel sistema dopo la fruizione dei moduli elearning.</p> <p>L'elaborato dovrà rispettare i seguenti punti:</p> <p>Titolo</p> <p>L'argomento in 140 caratteri.</p> <p>L'approfondimento in 300 parole</p> <p>Le curiosità sull'argomento</p> <p>L'immagine:</p> <p>Al termine del percorso e dopo la verifica del Project Work verrà rilasciata <b>attestazione.</b></p>				
<p><b><u>Recupero attività del terzo anno</u></b></p> <p><b>A.2</b></p> <p><b>Sicurezza con certificazione base</b></p>	<p><b>SETTEMBRE 2020</b></p> <p><b>MAGGIO 2021</b></p>	<p><b>Modulo Generale con attestazione</b></p> <p><b>Sicurezza nei luoghi di lavoro, Leggi e normative</b></p> <p>(ai sensi della lett. A, art. 37 comma 1 del D.Lgs 81/08 e dell'Accordo Stato- Regioni del 21/12/2011, G.U. n. 8 del 11/01/2012):</p> <p>Principi della sicurezza sul lavoro: il D.Lgs. 81/08 e il D.Lgs. 106/09;</p> <p>Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali;</p> <p>Organizzazione della prevenzione aziendale;</p> <p>Concetto di Rischio;</p> <p>Concetto di Danno;</p> <p>Concetto di Prevenzione;</p> <p>Concetto di Protezione;</p> <p>La valutazione dei rischi;</p> <p>Organi di vigilanza, controllo e assistenza; -</p> <p>Test di valutazione finale.</p>	<p><b>Video, lezione frontale ,studio di caso e dibattito con intervento da parte degli studenti</b></p> <p>Test di valutazione finale.</p>	<p><b>Ore</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>in orario</b></p> <p><b>extracurriculare</b></p>	<p>Attività svolta da azienda di sicurezza.</p> <p>Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, Resp. delle Sicurezza dell'istituto.</p>	<p>On line su piattaforma dedicata</p>
<p><b>Modulo B</b></p> <p><b>Fase di preparazione attività in Azienda - Orientamento - Sicurezza specifica</b></p>						

<b>Attività UdA</b>	<b>periodo</b>	<b>CONTENUTI delle ATTIVITA'</b>	<b>STRUMENTI E METODOLOGIE</b>	<b>Durata (in ore)</b>	<b>Risorse umane impegnate</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>Fase preparazione</b> <b>B.1 Sicurezza</b>	<b>SETTEMBRE 2020</b> <b>GENNAIO 2021</b> Prima di svolgere attività lab. azienda	Sicurezza sui luoghi di lavoro: DPI - Dispositivi di prevenzione individuali; pericoli specifici azienda moda, il ruolo RSPP e delle altre figure coinvolte nella sicurezza, il rispetto delle regole in azienda, il rispetto delle normative di sicurezza in azienda, il primo soccorso, rischi su apparecchiature o strumentazioni specifiche del settore	<b>Lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati</b> <b>Utilizzo di dispositivi di sicurezza anche in simulazione</b>	<b>Ore 8 (4+4)</b> <b>in orario extracurricolare</b>	Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, RSPP Azienda . Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno	On line su piattaforma dedicata
<b>Fase preparazione</b> <b>B.2 Orientamento e accoglienza</b>	<b>SETTEMBRE 2020</b> <b>GENNAIO 2021</b> Prima di svolgere attività lab. azienda	Orientamento e accoglienza La struttura organizzativa dell'azienda e i vari ruoli. Procedure tecnico organizzative.	<b>lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati,</b>  <b>Utilizzo di software di simulazione.</b>	<b>Ore 2 (1+1)</b> <b>in orario extracurricolare</b>	Esperto in organizzazione aziendale. <b>Tutor interno o Tutor accompagnatore</b> <b>Tutor esterno</b> Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	On line su piattaforma dedicata
<b>Fase preparazione</b>	<b>SETTEMBRE 2020</b> <b>GIUGNO 2021</b>	La struttura organizzativa di uno studio fotografico e i vari ruoli Procedure tecnico organizzative. Competenze, doveri e responsabilità. Test di verifica nozionistica di base	<b>lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati</b> attività di Laboratorio con utilizzo di software e simulatori . <b>esercizi on line</b>	<b>Ore 5</b> <b>extracurricolare</b>	Esperto in organizzazione aziendale. <b>Tutor interno o Tutor accompagnatore</b>	On line su piattaforma dedicata

<b>B3</b> <b>Fotografia</b>	<b>Prima di svolgere attività lab. azienda</b>	<p>I principali formati di sensore in fotografia  La composizione in fotografia, la composizione avanzata, la composizione applicata alla lettura dell'immagine  Pellicole  Gli obiettivi e le loro caratteristiche  I tipi di macchine fotografiche  Verifica e conclusioni</p>			<b>Tutor esterno</b> Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	
<b>Fase preparazione</b>  <b>B4</b> <b>Video</b>	<b>SETTEMBRE 2020</b> <b>GIUGNO 2021</b> <b>Prima di svolgere attività lab. azienda</b>	<p>La struttura organizzativa di uno studio audiovisivo e i vari ruoli  Procedure tecnico organizzative.  Competenze, doveri e responsabilità.  Test di verifica nozionistica di base  Cosa significa fare un video, come nasce un'idea  Le tecniche base per il videomarketing :  l'esposizione, la differenza fra i vari diaframmi, la profondità di campo, i filtri, la scelta dei colori, la messa a fuoco, i gradi kelvin, la macchina da presa ,i sensori digitali, latitudine di posa, profolo log e lut, slow-motion e time-lapse, l'esposizione delle luci, gli schemi fotografici, la luce incidente il contro luce la luce riflessa ,qualità di luce, modificare i tipi di luce e i corpi illuminanti.  Lo studio dell'immagine: la profondità cromatica di un'immagine, l'inquadratura, composizione d'immagine, le prospettive,</p>	<b>lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati attività di Laboratorio con utilizzo di software e simulatori . esercizi on line</b>	<b>Ore 5</b> <b>extracurriculare</b>	Esperto in organizzazione aziendale. <b>Tutor interno o Tutor accompagnatore</b> <b>Tutor esterno</b> Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	On line su piattaforma dedicata

		<p>l'area nell'inquadratura schemi di inquadratura</p> <p>Grammatica Cinematografica: Grammatica cinematografica e il montaggio</p> <p>Gestione dell'audio nei formati multimediali: la registrazione audio, tecniche e vari tipi di microfoni, la post produzione audio, tecnologie a disposizione della ripresa audio</p> <p>La regia e la sceneggiatura: Nozioni di regia, nozioni di montaggio, la sceneggiatura la scaletta test di uscita</p>				
--	--	---	--	--	--	--

**Modulo C**

**Fase realizzazione Attività di Laboratorio in Aziendale (simulata on line )**

<b>Attività UdA</b>	<b>periodo</b>	<b>CONTENUTI delle ATTIVITA'</b>	<b>STRUMENTI E METODOLOGIE</b>	<b>Durata (in ore)</b>	<b>Risorse umane impegnate</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
---------------------	----------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------	--------------------------------	-----------------------------

<p><b>Fase realizzazione</b></p> <p><b>C.1 Scattare una fotografia</b></p>	<p><b>SETTEMBRE 2020</b> <b>GIUGNO 2021</b></p>	<p>Esempi di Procedure tecnico organizzative.</p> <p>Utilizzo dei formati di sensore in fotografia</p> <p>Utilizzo della composizione in fotografia, la composizione avanzata, la composizione applicata alla lettura dell'immagine</p> <p>Tecniche di laboratorio e sviluppo Pellicole</p> <p>Utilizzo degli obiettivi</p> <p>Utilizzo dei vari tipi di macchine fotografiche</p> <p>“Compito di realtà”.</p>	<p><b>Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale)</b></p> <p><b>Utilizzo di software del settore fotografico</b></p>	<p><b>Ore 10 in orario extracurriculare</b></p>	<p>Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p>	<p>On line su piattaforma dedicata</p>
<p><b>C.2 Realizzare un video</b></p>	<p><b>SETTEMBRE 2020</b> <b>GIUGNO 2021</b></p>	<p>Esempio di un idea per realizzare un video</p> <p>Esempi sui vari tipi di esposizione e utilizzo delle luci.</p> <p>Esempi di inquadratura</p> <p>Come si realizza un montaggio</p> <p>Come realizzare una registrazione audio</p> <p>Come realizzare un montaggio e una scaletta</p> <p>“Compito di realtà”.</p>	<p><b>Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale)</b></p> <p><b>Utilizzo di software del settore video</b></p>	<p><b>Ore 10 in orario extracurriculare</b></p>	<p>Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p>	<p>On line su piattaforma dedicata</p>
<p><b>C.3 Problematiche nella Realizzazione di</b></p>		<p>Realizzazione di “Compito di realtà”.</p>	<p><b>Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale)</b></p> <p><b>Utilizzo di software del settore fotografico</b></p>	<p><b>Ore 10 in orario extracurriculare</b></p>	<p>Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno</p>	<p>On line su piattaforma dedicata Anche in modalità asincrona</p>

<b>un servizio fotografico</b>	<b>SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021</b>				(referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	
<b>C.4 Problematiche nella Realizzazione di un video</b>	<b>SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021</b>	Realizzazione di “Compito di realtà”.	Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di software del settore video	<b>Ore 10 in orario extracurricolare</b>	Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	On line su piattaforma dedicata Anche in modalità asincrona

Totale ore 84 di cui 60 in azienda o con esperto azienda.