

PERCORSO PROGETTUALE

Allegato 10b (Audiovisivi 2019—22 sez B)

AZIONI, FASI , ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Percorso progettuale triennale

Considerata la figura professionale, a cui sono richieste esperienza e competenze in campi differenti, e in base alle direttive della legge 107/2015 il programma è sviluppato in tre anni e articolato come segue.

Le attività On the Job saranno svolte tra momenti in aula (istituto o azienda) per l'analisi delle esigenze del cliente - attività in azienda.

Quarto anno

Secondo anno del triennio di PCTO ex ASL

AZIONI, FASI , ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Modulo A

Orientamento e sicurezza sui luoghi di lavoro

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
A.1 Orientamento al mondo del lavoro	SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021	Le professioni e il Mercato del lavoro Orientamento al mondo del lavoro, definizione dei fabbisogni formativi sulla base della conoscenza del territorio e dell'evoluzione del mondo del lavoro, Diritti e doveri del lavoratore norme e leggi che tutelano il lavoratore Visite guidate presso associazioni di categoria Partecipazione a convegni, ricerche anche in modalità on line Partecipazione al percorso formativo on line "Pronti, Lavoro... VIA!"	Metodologie e/o strumenti presenti tra le offerte formative pubbliche delle associazioni di categoria Partecipazione a convegni ,ricerche con l'utilizzo della rete (internet) Partecipazione ad un percorso di formazione on on line.	Ore 20 in orario extracurriculare	Attività svolta dai docenti di italiano – referente PCTO della classe (tutor interno), docenti del CdC, referenti orientamento anche in uscita Docenti della Scuola in Organico Potenziato.	On line su piattaforma dedicata Visite guidate (anche on line)

		<p>Il percorso “Pronti, lavoro...VIA!” nasce con l’obiettivo di avvicinare i giovani al mondo del lavoro e alla cultura previdenziale, attraverso argomenti di assoluta attualità quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la stesura del curriculum vitae; • le sicurezze di un contratto “in chiaro”; • la contribuzione; • la previdenza di base; • la scelta tra lavoro dipendente e autonomo; • come avviare una start up; • come si apre e cosa comporta una partita IVA; • cos’è e perché è importante la previdenza complementare; • cos’è e perché è importante la copertura assicurativa. <p>L’attività è costituita da una fase di e-learning e da un project work finale.</p> <p>L’e-Learning prevede lo svolgimento, da parte di ciascuno studente, di 5 moduli formativi online, ciascuno da circa 2 ore di fruizione:</p> <p>Il primo approccio con il mondo del lavoro. Lavoro dipendente: inizio a cercare lavoro. Lavoro autonomo: mi creo il mio lavoro. La previdenza complementare: per oggi e per domani. Rischio e Assicurazione: tutelo e mi tutelo.</p> <p>A ciascun modulo è collegato un TEST DI VERIFICA. Il superamento del TEST è indispensabile per poter accedere al modulo successivo.</p> <p>A chiusura della prima fase di e-learning, è prevista un’attività individuale: il Project Work.</p> <p>Il Project Work consiste nella creazione di una ricerca multimediale online che dovrà</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		assumere la forma finale di un file PDF, da caricare nel sistema dopo la fruizione dei moduli elearning. L'elaborato dovrà rispettare i seguenti punti: Titolo L'argomento in 140 caratteri. L'approfondimento in 300 parole Le curiosità sull'argomento L'immagine: Al termine del percorso e dopo la verifica del Project Work verrà rilasciata attestazione.				
Modulo B						
Fase di preparazione attività in Azienda - Orientamento - Sicurezza specifica						
Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
Fase preparazione B.1 Sicurezza	SETTEMBRE 2020 GENNAIO 2021 Prima di svolgere attività lab. azienda	Sicurezza sui luoghi di lavoro: DPI - Dispositivi di prevenzione individuali; pericoli specifici azienda moda, il ruolo RSPP e delle altre figure coinvolte nella sicurezza, il rispetto delle regole in azienda, il rispetto delle normative di sicurezza in azienda , il primo soccorso, rischi su apparecchiature o strumentazioni specifiche del settore	Lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati Utilizzo di dispositivi di sicurezza anche in simulazione	Ore 8 (4+4) in orario extracurriculare	Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, RSPP Azienda . Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno	On line su piattaforma dedicata
Fase preparazione	SETTEMBRE 2020 GENNAIO 2021	Orientamento e accoglienza	lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati,	Ore 2 (1+1) in orario extracurriculare	Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore	On line su piattaforma dedicata

B.2 Orientamento e accoglienza	Prima di svolgere attività lab. azienda	La struttura organizzativa dell'azienda e i vari ruoli. Procedure tecnico organizzative.	Utilizzo di software di simulazione.		Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	
Fase preparazione B3 Fotografia	SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021 Prima di svolgere attività lab. azienda	La struttura organizzativa di uno studio fotografico e i vari ruoli Procedure tecnico organizzative. Competenze, doveri e responsabilità. Test di verifica nozionistica di base I principali formati di sensore in fotografia La composizione in fotografia, la composizione avanzata, la composizione applicata alla lettura dell'immagine Pellicole Gli obiettivi e le loro caratteristiche I tipi di macchine fotografiche Verifica e conclusioni	lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati attività di Laboratorio con utilizzo di software e simulatori . esercizi on line	Ore 5 extracurricolare	Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	On line su piattaforma dedicata
Fase preparazione B4 Video	SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021 Prima di svolgere attività lab. azienda	La struttura organizzativa di uno studio audiovisivo e i vari ruoli Procedure tecnico organizzative. Competenze, doveri e responsabilità. Test di verifica nozionistica di base	lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati attività di Laboratorio con utilizzo di software e simulatori . esercizi on line	Ore 5 extracurricolare	Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con	On line su piattaforma dedicata

		<p>Cosa significa fare un video, come nasce un'idea</p> <p>Le tecniche base per il videomarketing : l'esposizione, la differenza fra i vari diaframmi, la profondità di campo, i filtri, la scelta dei colori, la messa a fuoco, i gradi kelvin, la macchina da presa ,i sensori digitali, latitudine di posa, profologo e lut, slow-motion e time-lapse, l'esposizione delle luci, gli schemi fotografici, la luce incidente il contro luce la luce riflessa ,qualità di luce, modificare i tipi di luce e i corpi illuminanti.</p> <p>Lo studio dell'immagine: la profondità cromatica di un'immagine, l'inquadratura, composizione d'immagine, le prospettive, l'area nell'inquadratura schemi di inquadratura</p> <p>Grammatica Cinematografica: Grammatica cinematografica e il montaggio</p> <p>Gestione dell'audio nei formati multimediali: la registrazione audio, tecniche e vari tipi di microfoni, la post produzione audio, tecnologie a disposizione della ripresa audio</p> <p>La regia e la sceneggiatura: Nozioni di regia, nozioni di montaggio, la sceneggiatura la scaletta test di uscita</p>			<p>coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p>	
--	--	---	--	--	---	--

Modulo C

Fase realizzazione Attività di Laboratorio in Aziendale (simulata on line)

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
Fase realizzazione C.1 Scattare una fotografia	SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021	<p>Esempi di Procedure tecnico organizzative.</p> <p>Utilizzo dei formati di sensore in fotografia</p> <p>Utilizzo della composizione in fotografia, la composizione avanzata, la composizione applicata alla lettura dell'immagine</p> <p>Tecniche di laboratorio e sviluppo Pellicole</p> <p>Utilizzo degli obiettivi</p> <p>Utilizzo dei vari tipi di macchine fotografiche</p> <p>“Compito di realtà”.</p>	<p>Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale)</p> <p>Utilizzo di software del settore fotografico</p>	Ore 10 in orario extracurriculare	Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni	On line su piattaforma dedicata
C.2 Realizzare un video	SETTEMBRE 2020	Esempio di un idea per realizzare un video	<p>Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale)</p> <p>Utilizzo di software del settore video</p>	Ore 10 in orario extracurriculare	Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno	On line su piattaforma dedicata

	GIUGNO 2021	Esempi sui vari tipi di esposizione e utilizzo delle luci. Esempi di inquadratura Come si realizza un montaggio Come realizzare una registrazione audio Come realizzare un montaggio e una scaletta “Compito di realtà”.			(referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell’azienda) in proporzione al numero alunni	
C.3 Problematiche nella Realizzazione di un servizio fotografico	SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021	Realizzazione di “Compito di realtà”.	Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di software del settore fotografico	Ore 5 in orario extracurriculare	Attività svolta dall’esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell’azienda) in proporzione al numero alunni	On line su piattaforma dedicata Anche in modalità asincrona
C.4 Problematiche nella Realizzazione di un video	SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021	Realizzazione di “Compito di realtà”.	Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di software del settore video	Ore 5 in orario extracurriculare	Attività svolta dall’esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell’azienda) in proporzione al numero alunni	On line su piattaforma dedicata Anche in modalità asincrona

Totale ore 70 di cui 50 in azienda o con esperto azienda.

