

PERCORSO PROGETTUALE

Allegato 10b (Audiovisivi 2019-22 sez A)

AZIONI, FASI , ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Percorso progettuale triennale

Considerata la figura professionale, a cui sono richieste esperienza e competenze in campi differenti, e in base alle direttive della legge 107/2015 il programma è sviluppato in tre anni e articolato come segue.

Le attività On the Job saranno svolte tra momenti in aula (istituto o azienda) per l'analisi delle esigenze del cliente - attività in azienda.

Quarto anno

Secondo anno del triennio di PCTO ex ASL

AZIONI, FASI , ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Modulo A

Orientamento e sicurezza sui luoghi di lavoro

| Attività UdA | periodo | CONTENUTI delle ATTIVITA' | STRUMENTI E METODOLOGIE | Durata (in ore) | Risorse umane impegnate | Luogo di svolgimento |
|---|---|--|--|---|--|---|
| A.1 Orientamento al mondo del lavoro | SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021 | <p>Le professioni e il Mercato del lavoro Orientamento al mondo del lavoro, definizione dei fabbisogni formativi sulla base della conoscenza del territorio e dell'evoluzione del mondo del lavoro, Diritti e doveri del lavoratore norme e leggi che tutelano il lavoratore</p> <p>Visite guidate presso associazioni di categoria Partecipazione a convegni, ricerche anche in modalità on line</p> <p>Partecipazione al percorso formativo on line "Pronti, Lavoro... VIA!"</p> | <p>Metodologie e/o strumenti presenti tra le offerte formative pubbliche delle associazioni di categoria Partecipazione a convegni ,ricerche con l'utilizzo della rete (internet) Partecipazione ad un percorso di formazione on on line.</p> | <p>Ore</p> <p>20</p> <p>in orario extracurriculare</p> | <p>Attività svolta dai docenti di italiano – referente PCTO della classe (tutor interno), docenti del CdC, referenti orientamento anche in uscita Docenti della Scuola in Organico Potenziato.</p> | <p>On line su piattaforma dedicata Visite guidate (anche on line)</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Il percorso “Pronti, lavoro...VIA!” nasce con l’obiettivo di avvicinare i giovani al mondo del lavoro e alla cultura previdenziale, attraverso argomenti di assoluta attualità quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la stesura del curriculum vitae; • le sicurezze di un contratto “in chiaro”; • la contribuzione; • la previdenza di base; • la scelta tra lavoro dipendente e autonomo; • come avviare una start up; • come si apre e cosa comporta una partita IVA; • cos’è e perché è importante la previdenza complementare; • cos’è e perché è importante la copertura assicurativa. <p>L’attività è costituita da una fase di e-learning e da un project work finale.</p> <p>L’e-Learning prevede lo svolgimento, da parte di ciascuno studente, di 5 moduli formativi online, ciascuno da circa 2 ore di fruizione:</p> <p>Il primo approccio con il mondo del lavoro. Lavoro dipendente: inizio a cercare lavoro. Lavoro autonomo: mi creo il mio lavoro. La previdenza complementare: per oggi e per domani. Rischio e Assicurazione: tutelo e mi tutelo.</p> <p>A ciascun modulo è collegato un TEST DI VERIFICA. Il superamento del TEST è indispensabile per poter accedere al modulo successivo.</p> <p>A chiusura della prima fase di e-learning, è prevista un’attività individuale: il Project Work.</p> <p>Il Project Work consiste nella creazione di una ricerca multimediale online che dovrà</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>assumere la forma finale di un file PDF, da caricare nel sistema dopo la fruizione dei moduli elearning.</p> <p>L'elaborato dovrà rispettare i seguenti punti:</p> <p>Titolo</p> <p>L'argomento in 140 caratteri.</p> <p>L'approfondimento in 300 parole</p> <p>Le curiosità sull'argomento</p> <p>L'immagine:</p> <p>Al termine del percorso e dopo la verifica del Project Work verrà rilasciata attestazione.</p> | | | | |
| <p><u>Recupero attività del terzo anno</u></p> <p>A.2</p> <p>Sicurezza con certificazione base</p> | <p>SETTEMBRE 2020</p> <p>MAGGIO 2021</p> | <p>Modulo Generale con attestazione</p> <p>Sicurezza nei luoghi di lavoro, Leggi e normative</p> <p>(ai sensi della lett. A, art. 37 comma 1 del D.Lgs 81/08 e dell'Accordo Stato- Regioni del 21/12/2011, G.U. n. 8 del 11/01/2012):</p> <p>Principi della sicurezza sul lavoro: il D.Lgs. 81/08 e il D.Lgs. 106/09;</p> <p>Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali;</p> <p>Organizzazione della prevenzione aziendale;</p> <p>Concetto di Rischio;</p> <p>Concetto di Danno;</p> <p>Concetto di Prevenzione;</p> <p>Concetto di Protezione;</p> <p>La valutazione dei rischi;</p> <p>Organi di vigilanza, controllo e assistenza; -</p> <p>Test di valutazione finale.</p> | <p>Video, lezione frontale ,studio di caso e dibattito con intervento da parte degli studenti</p> <p>Test di valutazione finale.</p> | <p>Ore</p> <p>4</p> <p>in orario extracurricolare</p> | <p>Attività svolta da azienda di sicurezza.</p> <p>Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, Resp. delle Sicurezza dell'istituto.</p> | <p>On line su piattaforma dedicata</p> |
| <p>Modulo B</p> <p>Fase di preparazione attività in Azienda - Orientamento - Sicurezza specifica</p> | | | | | | |

| Attività UdA | periodo | CONTENUTI delle ATTIVITA' | STRUMENTI E METODOLOGIE | Durata (in ore) | Risorse umane impegnate | Luogo di svolgimento |
|---|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| Fase preparazione B.1 Sicurezza | SETTEMBRE 2020 GENNAIO 2021 Prima di svolgere attività lab. azienda | Sicurezza sui luoghi di lavoro: DPI - Dispositivi di prevenzione individuali; pericoli specifici azienda moda, il ruolo RSPP e delle altre figure coinvolte nella sicurezza, il rispetto delle regole in azienda, il rispetto delle normative di sicurezza in azienda, il primo soccorso, rischi su apparecchiature o strumentazioni specifiche del settore | Lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati Utilizzo di dispositivi di sicurezza anche in simulazione | Ore 8 (4+4) in orario extracurricolare | Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, RSPP Azienda . Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno | On line su piattaforma dedicata |
| Fase preparazione B.2 Orientamento e accoglienza | SETTEMBRE 2020 GENNAIO 2021 Prima di svolgere attività lab. azienda | Orientamento e accoglienza La struttura organizzativa dell'azienda e i vari ruoli. Procedure tecnico organizzative. | lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati, Utilizzo di software di simulazione. | Ore 2 (1+1) in orario extracurricolare | Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni | On line su piattaforma dedicata |
| Fase preparazione | SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021 | La struttura organizzativa di uno studio fotografico e i vari ruoli Procedure tecnico organizzative. Competenze, doveri e responsabilità. Test di verifica nozionistica di base | lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati attività di Laboratorio con utilizzo di software e simulatori . esercizi on line | Ore 5 extracurricolare | Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore | On line su piattaforma dedicata |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| B3 Fotografia | Prima di svolgere attività lab. azienda | <p>I principali formati di sensore in fotografia La composizione in fotografia, la composizione avanzata, la composizione applicata alla lettura dell'immagine Pellicole Gli obiettivi e le loro caratteristiche I tipi di macchine fotografiche Verifica e conclusioni</p> | | | Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni | |
| Fase preparazione B4 Video | SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021 Prima di svolgere attività lab. azienda | <p>La struttura organizzativa di uno studio audiovisivo e i vari ruoli Procedure tecnico organizzative. Competenze, doveri e responsabilità. Test di verifica nozionistica di base Cosa significa fare un video, come nasce un'idea Le tecniche base per il videomarketing : l'esposizione, la differenza fra i vari diaframmi, la profondità di campo, i filtri, la scelta dei colori, la messa a fuoco, i gradi kelvin, la macchina da presa ,i sensori digitali, latitudine di posa, profolo log e lut, slow-motion e time-lapse, l'esposizione delle luci, gli schemi fotografici, la luce incidente il contro luce la luce riflessa ,qualità di luce, modificare i tipi di luce e i corpi illuminanti. Lo studio dell'immagine: la profondità cromatica di un'immagine, l'inquadratura, composizione d'immagine, le prospettive,</p> | lezione on-line, utilizzo di dispense e filmati attività di Laboratorio con utilizzo di software e simulatori . esercizi on line | Ore 5 extracurriculare | Esperto in organizzazione aziendale. Tutor interno o Tutor accompagnatore Tutor esterno Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni | On line su piattaforma dedicata |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>l'area nell'inquadratura schemi di inquadratura</p> <p>Grammatica Cinematografica: Grammatica cinematografica e il montaggio</p> <p>Gestione dell'audio nei formati multimediali: la registrazione audio, tecniche e vari tipi di microfoni, la post produzione audio, tecnologie a disposizione della ripresa audio</p> <p>La regia e la sceneggiatura: Nozioni di regia, nozioni di montaggio, la sceneggiatura la scaletta test di uscita</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Modulo C

Fase realizzazione Attività di Laboratorio in Aziendale (simulata on line)

| Attività UdA | periodo | CONTENUTI delle ATTIVITA' | STRUMENTI E METODOLOGIE | Durata (in ore) | Risorse umane impegnate | Luogo di svolgimento |
|---------------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|---------------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>Fase realizzazione</p> <p>C.1 Scattare una fotografia</p> | <p>SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021</p> | <p>Esempi di Procedure tecnico organizzative.</p> <p>Utilizzo dei formati di sensore in fotografia</p> <p>Utilizzo della composizione in fotografia, la composizione avanzata, la composizione applicata alla lettura dell'immagine</p> <p>Tecniche di laboratorio e sviluppo Pellicole</p> <p>Utilizzo degli obiettivi</p> <p>Utilizzo dei vari tipi di macchine fotografiche</p> <p>“Compito di realtà”.</p> | <p>Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di software del settore fotografico</p> | <p>Ore 10 in orario extracurriculare</p> | <p>Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p> | <p>On line su piattaforma dedicata</p> |
| <p>C.2 Realizzare un video</p> | <p>SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021</p> | <p>Esempio di un'idea per realizzare un video</p> <p>Esempi sui vari tipi di esposizione e utilizzo delle luci.</p> <p>Esempi di inquadratura</p> <p>Come si realizza un montaggio</p> <p>Come realizzare una registrazione audio</p> <p>Come realizzare un montaggio e una scaletta</p> <p>“Compito di realtà”.</p> | <p>Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di software del settore video</p> | <p>Ore 10 in orario extracurriculare</p> | <p>Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni</p> | <p>On line su piattaforma dedicata</p> |
| <p>C.3 Problematiche nella Realizzazione di</p> | | <p>Realizzazione di “Compito di realtà”.</p> | <p>Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di software del settore fotografico</p> | <p>Ore 5 in orario extracurriculare</p> | <p>Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno</p> | <p>On line su piattaforma dedicata Anche in modalità asincrona</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| un servizio fotografico | SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021 | | | | (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni | |
| C.4 Problematiche nella Realizzazione di un video | SETTEMBRE 2020 GIUGNO 2021 | Realizzazione di “Compito di realtà”. | Utilizzo software , piattaforme e attrezzature in modalità virtuale (laboratorio virtuale) Utilizzo di software del settore video | Ore 5 in orario extracurriculare | Attività svolta dall'esperto aziendale in modalità on line con coordinamento del tutor interno (referente PCTO classe) se necessario presenza tutor accompagnatore o tutor interno inoltre tutor esterno (dell'azienda) in proporzione al numero alunni | On line su piattaforma dedicata Anche in modalità asincrona |

Totale ore 74 di cui 50 in azienda o con esperto azienda.