

PCTO

- Progettazione Flessibile e Personalizzata (pag 16)
 - La dimensione curriculare
 - La dimensione Esperienziale
 - La dimensione orientativa
- Le tre dimensioni devono sviluppare le competenze trasversali e tecnico professionali (pag 16) al fine di favorire l'orientamento alle scelte post diploma (pag 16)
- Possono essere realizzate visite guidate (brevi e non tutto il percorso delle 210 ore) finalizzate ad approfondire gli aspetti della sicurezza, organizzazione, capacità di lavoro ecc. (pag 16)
- Può essere utile la modalità transnazionale (pag 16)
- Per l'attuazione è importante tener conto del contesto territoriale, la scelta del PTOF, la tipologia e indirizzi della scuola (pag 15)
- Possono mettere lo studente in grado di acquisire e potenziare orientamento in uscita (pag 15)
- Le attività in Aula, laboratorio o altro devono essere finalizzate all'orientamento in uscita (pag 15)
- Il percorso deve essere pluriennale e coerente con il PTOF (pag 15)

- Le scelte degli istituti potranno essere diverse a seconda degli indirizzi di studio, dell'utenza ecc. (pag 8)
- Le attività devono svolgersi preferibilmente nel periodo di svolgimento delle lezioni (pag 17)
- Necessita la progettazione dei singoli consigli di classe in coerenza con il PTOF e i dipartimenti (pag 18) con la definizione dei programmi formativi (pag 19)
- Definire bene il tutor interno (referente in is marconi pag 21)
- Possibile svolgere durante l'attività didattica (pag 25)
- La certificazione è parte del curriculum dello studente allegato al diploma
- Il PCTO concorre al voto finale degli esami di stato (pag 36 pag 37)
- Parte dell'esame è dedicato all'esperienza PCTO (pag 36)
- In relazione alla parte assicurativa la scuola stipula assicurazione civile verso terzi
- Gli studenti durante il percorso PCTO dovranno sperimentare compiti di realtà





