**MODULO ORIENTAMENTO PCTO**

**RELAZIONE FINALE Classe 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il/la sottoscritto/a Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conformemente alla progettazione del percorso PCTO realizzata da CdC della classe …………..su indicazione del Collegio Docenti, ha curato le attività per la realizzazione del “modulo Orientamento” della durata di 20 ore di formazione sull’ **orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore, anche non accademica.**

Nello specifico tale modulo ha avuto inizio in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la prima lezione/incontro , ed è terminato in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ con l’ultima lezione/ Incontro.

**Causa sospensione didattica DPCM del 04/03/2020 e successive proroghe non è stato possibile completare le attività che si sono limita a ore ……..**

La classe ha partecipato attivamente alle lezioni/attività, (oppure le lezioni si sono svolte in un clima sereno) manifestando interesse per i seguenti argomenti trattati……………………………………………………..

Nel corso delle lezioni/incontri, sono state poste domande e richiesti chiarimenti ed approfondimenti in relazione alle …………………………………

La verifica degli apprendimenti si è articolata in diversi step:

* verifica delle competenze attraverso la somministrazione di un test iniziale a risposta aperta;

(Oppure Verifica mediante colloqui individuali o di gruppo)

* verifiche in itinere mediante domande poste per verificare la comprensione di quanto già

trattato;

* test finale /relazione /attività di ricerca /attività di progettazione /tema sugli argomenti trattati.

Infine, sono state distribuite dispense su supporto cartaceo e digitale a supporto delle lezioni/incontri /partecipazione a convegni ecc. .

Gli argomenti trattati sono i seguenti :(oppure essendo già stati trattati negli anni precedenti o in orario curriculare dopo ampia discussione che ha coinvolto tutto il consiglio di classe e le altre figure coinvolte nella progettazione del percorso nonché la classe, si è deciso di affrontare le seguenti problematiche:

**(eliminare o inserire attività svolte)**

* **Analisi delle opportunità lavorative sul territorio.**
* **Orientamento al mondo del lavoro e definizione dei fabbisogni formativi sulla base della conoscenza del territorio e dell’evoluzione del mondo del lavoro.**
* **Diritti e doveri del lavoratore, norme e leggi che tutelano il lavoratore.**
* **Percorsi centrati sull’apprendimento tramite visite museale.**
* **Percorsi centrati sull’apprendimento tramite visite culturale, incontri interculturali e internazionali anche in lingua straniera.**
* **Incontri con esperti.**
* **Visite presso aziende e università.**
* **Incontri con i vari corpi armati.**
* **Organizzazioni o simulazione di attività, incontri, lavori di gruppo, sviluppo di progetti.**
* **Come si scrive un curriculum vitae (anche in Inglese ) e come si affronta un colloquio di selezione.**
* **Orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore, anche non accademica.**
* **Il legame fra l’indirizzo di studi e la realtà territoriale**.
* **Spirito di iniziativa e imprenditorialità.**

Gli studenti hanno partecipato al convegno (oppure visitato)

1. ………………………………………………………
2. …………………………………………………….

I risultati ottenuti possono ritenersi soddisfacenti ( o non soddisfacenti ) come si evince dalla griglia di valutazione allegata.

Alcuni alunni hanno superato il 25% di assenze. (se necessario specificare se è stata fatta una o più lezioni o attività aggiuntive per il recupero delle ore di assenza o dei test/verifiche oppure “Si segnala però che alcuni alunni hanno superato il 25% di assenze per il presente modulo e pertanto si resta a disposizione per effettuare eventuali lezioni di recupero”.)

Si consegnano uniti alla presente (eventuali test d'ingresso, test finali corretti, lavoro di gruppo, relazioni), il registro delle lezioni, calendario delle lezioni, rubrica di valutazione ed uno schema riassuntivo dei risultati ottenuti dalle alunne (o dagli alunni).

Giugliano in Campania, / /2020

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MODULO ORIENTAMENTO PCTO**

**VALUTAZIONI FINALI Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **COGNOME E NOME** | **VOTAZIONI** | **LIVELLO** | **ASSENZE /20** | **PRESENZE /20** |
| **1** | **Rossi Bianca (esempio)** | **8/10** | **3** | **12** | **3** |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |

**(NB anche se si sono fatte ore di recupero il conteggio non deve superare 20)**

**Giugliano in Campania / /2020 Il Docente**

**Prof.**

**MODULO ORIENTAMENTO PCTO**

**Rubrica di Valutazione Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **UdA**  **Orientamento** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Voto**  **in**  **decimi** | **Livello di**  **competenza** |
| Capacità di eseguire il compito in modo rigoroso in tutte le fasi, inserendo elementi di personalizzazione, utilizzando con consapevolezza e coerenza i dati e le  Informazioni.  Lavora in maniera costruttiva, sia autonomamente che in collaborazione, riflettendo su se stesso individuando le propri attitudini. Si concentra e riflette in maniera critica prendendo le opportune decisioni. Si impegna nella soluzione dei problemi trasformando le idee in azioni prendendo anche autonomamente l’iniziativa, ha la capacità di riconoscere e valorizzare le opportunità impegnandosi in processi creativi. | Esegue tutti i compiti assegnati utilizzando tutte le conoscenze richieste dal compito in modo critico ed autonomo | Complete ed  Approfondite sugli argomenti trattati | **9-10** | **Livello 4 Avanzato (ottimo)**  8 <Voto ≤10  **Livello 3 Intermedio (buono)**  6,5 ≤Voto≤8  **Livello 2 base (sufficiente)**  5,5 ≤Voto< 6,5 |
| Capacità di eseguire il compito rispettando tutti i requisiti, utilizzando con consapevolezza i dati e le Informazioni.  Lavora in maniera costruttiva, sia autonomamente che in collaborazione, riflettendo su se stesso individuando le propri attitudini. Si concentra e riflette in maniera critica prendendo le opportune decisioni. Si impegna nella soluzione dei problemi trasformando le idee in azioni prendendo anche autonomamente l’iniziativa, ha la  capacità di riconoscere e valorizzare le opportunità impegnandosi in processi creativi | Esegue tutti i compiti assegnati utilizzando tutte le conoscenze richieste dal compito | Complete sugli argomenti trattati | **8** |
| Capacità di eseguire il compito in modo completo, rispettando tutti i requisiti  Lavora in maniera costruttiva, sia autonomamente che in collaborazione, riflettendo su se stesso individuando le propri attitudini. Si concentra e riflette in maniera critica prendendo le opportune decisioni. Si impegna nella soluzione dei problemi trasformando le idee in azioni prendendo anche autonomamente l’iniziativa, ha la  capacità di riconoscere e valorizzare le opportunità impegnandosi in processi creativi | Esegue tutti i compiti assegnati utilizzando tutte le conoscenze richieste dal compito. | Adeguate sugli argomenti trattati | **7** |
| Capacità di eseguire il compito nelle sue parti  essenziali, utilizzando le informazioni fondamentali  date.  Lavora in maniera costruttiva, sia autonomamente che in collaborazione, riflettendo su se stesso individuando le propri attitudini. Si concentra e riflette in maniera critica prendendo le decisioni solo quando necessario. Si impegna, al minino, nella soluzione dei problemi trasformando le idee in azioni solo quando necessario, prendendo anche autonomamente l’iniziativa, ha la  capacità di riconoscere e valorizzare le opportunità impegnandosi solo se necessario in processi creativi | Esegue tutti i compiti assegnati utilizzando le conoscenze minime richieste dal compito. | Accettabili sugli argomenti trattati | **6** |
| Capacità di eseguire, guidato, il compito nelle sue parti essenziali, con imprecisioni.  Lavora in maniera poco costruttiva, sia autonomamente che in collaborazione, riflettendo su se stesso solo se sollecitato individuando le propri attitudini. Si concentra e riflette in maniera critica prendendo le decisioni solo quando sollecitato. Si impegna, al minino, nella soluzione dei problemi trasformando le idee in azioni solo quando sollecitato, prendendo raramente l’iniziativa, ha la poca capacità di riconoscere e valorizzare le opportunità impegnandosi solo se sollecitato in processi creativi | Anche se guidato esegue tutti i compiti assegnati in modo impreciso utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni fornite. | Incomplete e  Superficiali sugli argomenti trattati | **5** | **Livello 1 (insufficiente) livello base**  **non raggiunto** |
| Capacità di eseguire, guidato, parti del compito assegnato, con  errori gravi.  Lavora in maniera poco costruttiva, sia autonomamente e raramente in collaborazione, riflettendo su se stesso solo se sollecitato individuando le propri attitudini. Si concentra e riflette in maniera critica prendendo le decisioni solo quando sollecitato. Si impegna, al minino o raramente, nella soluzione dei problemi trasformando le idee in azioni solo quando sollecitato, prendendo raramente l’iniziativa, ha scarsa capacità di riconoscere e valorizzare le opportunità impegnandosi solo se sollecitato in processi creativi | Anche se guidato esegue i compiti assegnati in modo parziale e impreciso utilizzando le conoscenze acquisite in modo frammentario e non riuscendo ad utilizzare le indicazioni fornite. | Frammentarie e  gravemente lacunose sugli argomenti trattati | **4** |
| Non esegue il compito assegnato, anche se guidato.  Non lavora in maniera costruttiva, sia autonomamente sia in collaborazione, non riflettendo su se stesso pertanto non è in grado di individuare le propri attitudini. Non si concentra e non riflette in maniera critica evitando di prendere le decisioni .  Non si impegna nella soluzione dei problemi e non trasforma le idee in azioni, non prende l’iniziativa, non ha la capacità di riconoscere e valorizzare le opportunità non impegnandosi in processi creativi | Anche se guidato **non** esegue i compiti assegnati | Assenti | **1-2-3** |

**Giugliano in Campania / /2020 Il Docente**

**Prof.**

**MODULO ORIENTAMENTO PCTO**

**Calendario Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DATA | DALLE | ALLE | N | Orario curriculare | Orario extracurriculare | Lezione /visita /convegno |
| 1 |  |  |  |  | si | No |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Totale ore 20

(indicare eventuali ore di recupero esempio 20 + 2 recupero)

Eventuali variazioni saranno comunicate in tempi brevi all’albo dell’istituto.

**Giugliano in Campania / /2020 Il Docente**

**Prof.**