

## PERCORSO PROGETTUALE

Allegato 10b

### AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

#### Percorso progettuale triennale

Considerata la figura professionale, a cui sono richieste esperienza e competenze in campi differenti, e in base alle direttive della legge 107/2015 il programma è sviluppato in tre anni e articolato come segue.

Le attività On the Job saranno svolte tra momenti in azienda per l'analisi delle esigenze del cliente- azienda stesso.

### Terzo anno Primo anno del triennio di ASL

#### AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

##### Modulo A

##### Orientamento e sicurezza sui luoghi di lavoro

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
A.1 Orientamento Diritti e doveri del lavoratore	SETTEMBRE 2017 GIUGNO 2018	Modulo 1 Curriculum vitae Come realizzare un documento Struttura di un manuale o relazione analisi dei dati Come interpretare correttamente le informazioni resi disponibili da ricerche e rilevazioni condotte da soggetti esterni alla scuola. Compito di prestazione	Metodologie e/o strumenti presenti tra le offerte formative pubbliche delle associazioni di categoria Partecipazione a convegni ,ricerche con l'utilizzo della rete (internet)	Ore  20 in orario curriculare	Docenti della Scuola in Organico Potenziato, Coordinatori di Classe, Docenti Referente Orientamento	in aula

		<p>Progettazioni , problematiche e soluzioni-</p> <p><b>Modulo 2</b> <b>Orientamento al mondo del lavoro</b>, definizione dei <b>fabbisogni formativi</b> sulla base della conoscenza del territorio e dell'evoluzione del mondo del lavoro, <b>analisi dei dati</b> e delle informazioni resi disponibili da <b>ricerche e rilevazioni</b> condotte da soggetti esterni alla scuola (indagine Excelsior di Unioncamere, statistiche ISTAT, studi ISFOL, Almalaurea, Almadiploma, Servizi per l'impiego, altri osservatori del sistema camerale, degli enti locali e delle parti sociali ecc.).</p> <p><b>Diritti e doveri del lavoratore</b> Norme e leggi che tutelano il lavoratore</p>				
<p><b>A.2</b> <b>Normative vigenti sicurezza nello specifico settore aziendale</b></p>	<p><b>SETTEMBRE 2017</b> <b>GIUGNO 2018</b></p>	<p><b>Modulo Generale con attestazione</b> <b>Sicurezza nei luoghi di lavoro,</b> <b>Leggi e normative</b> nozioni fondamentali sulla sicurezza, leggi normative sui rischi del lavoratore connessi ai luoghi di lavoro , <b>dispositivi di prevenzione</b> <b>Approfondimenti</b> sulla sicurezza per le attività o mansioni assegnate durante la</p>	<p><b>Video, lezione frontale ,studio di caso e dibattito con intervento da parte degli studenti</b></p>	<p><b>Ore</b> <b>10</b> <b>in orario curriculare</b></p>	<p>Formatore Esperto Inail, Consulente abilitato per la sicurezza sul lavoro, Resp. le Sicurezza dell'istituto.</p>	<p>In aula</p>

		permanenza nell'azienda ove verrà effettuato lo stage				
<b>Modulo B</b>						
<b>Il Marketing del Sistema Moda (definizione di Marketing)</b>						
<b>Attività UdA</b>	<b>periodo</b>	<b>CONTENUTI delle ATTIVITA'</b>	<b>STRUMENTI E METODOLOGIE</b>	<b>Durata (in ore)</b>	<b>Risorse umane impegnate</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>B.1</b> Analisi del Mercato	<b>SETTEMBRE 2017</b> <b>GIUGNO 2018</b>	Il Sistema Distributivo; cosa è una Opportunità; come si crea un "Futuro Motivante"; il Marketing orientato al Cliente; introduzione al Marketing delle aziende di moda.	<b>lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati</b>	<b>Ore 25</b> <b>in orario curriculare</b>	Esperto in Marketing specifico del settore.	In Aula
<b>B.2</b> Sistema azienda e opportunità	<b>SETTEMBRE 2017</b> <b>GIUGNO 2018</b>	Creare un prodotto; raccontare una storia; metodi per il raggiungimento degli obiettivi a medio-breve e lungo termine; visione commentata delle sfilate di moda: Disquared, Chanel, D&G, ecc.; confronto vita Coco Chanel Film/Inglese (docente), il sistema Colore Pantone; sistema colore RAL;; differenze tra sintesi additiva e sintesi sottrattiva; il diodo led blu, i programmi per la Grafica; Corel Draw; settorializzazione disegni alunne; le varianti colore; il	<b>lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore , della LIM attività di laboratorio con esercizi al pc</b>	<b>Ore 25</b> <b>in orario curriculare</b>	Esperto in organizzazione aziendale.	In Laboratorio

		disegno raster ed il disegno vettoriale; introduzione al Software Grafico Corel Draw; parametri base per il disegno per il ricamo.					

<b>Modulo C</b>						
<b>Stage Aziendale</b>						
<b>Attività UdA</b>	<b>periodo</b>	<b>CONTENUTI delle ATTIVITA'</b>	<b>STRUMENTI E METODOLOGIE</b>	<b>Durata (in ore)</b>	<b>Risorse umane impegnate</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>C.1 Sicurezza e Accoglienza</b>	<b>SETTEMBRE 2017 GIUGNO 2018</b>	Sicurezza sui luoghi di lavoro; DPI- Dispositivi di Protezione Individuali;- pericoli specifici aziende moda, i ruoli della sicurezza in azienda; il rispetto delle regole in Azienda; il Primo Soccorso, il rischio elettrico.	lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore , visita dell'azienda e dei reparti	<b>Ore 5 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda 8.00-17.00)</b>	Tutor dell'Azienda, Tutor della Scuola preferibilmente in Organico Potenziato	In Laboratorio

<b>C.2 Attività di laboratorio Stage</b>	<b>SETTEMBRE 2017 GIUGNO 2018</b>	Presentazione Alternanza Scuola Lavoro; Visione Slide Marketing; Obiettivo Smart; Problem Solving; scopo dell'autonomia e differenze tra Competenze e Conoscenze; gli Accessori moda, visione e commento del film/documentario "September ISSUE"; la creazione della rivista di moda Vogue; l'importanza dei Mass Media nella Moda, video formazione, visione commentata del film sulla vita di Coco Chanel; la moda nella Belle Epoque;; l'innovazione di Coco, visione sito internet Chanel.com collezioni A/I 2016/2017; commenti di Karl Lagerfeld sulle collezioni Chanel; visione e consegna elaborati; uso del Corel Draw X7; Vettorializzazione disegni alunne; Valentino Garavani, lo stile e la storia; visione commentata del film; il Rosso Valentino; video formazione; visione commentata del film YSL; Yves saint Laurent; la	<b>Attività di Laboratorio in Istituto</b>	<b>Ore 35 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda 8.00-17.00)</b>	Tutor dell'Azienda, Tutor della Scuola preferibilmente in Organico Potenziato	In Laboratorio

		<p>moda della Maison Dior; la Storia della Moda e del Costume del Dopoguerra; riepilogo Alternanza; confronto finale; video formazione, visione commentata del film “Coach Carter”; il ruolo del Coach; il gruppo, la scuola ed il mondo del Lavoro; contestualizzazione al territorio.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Totale ore 120 di cui 40 in azienda

**Quarto anno**  
**Secondo anno del triennio di ASL**

AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI						
Modulo A						
Orientamento e sicurezza sui luoghi di lavoro						
Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
A.1 Orientamento Diritti e doveri del lavoratore	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019	<b>Orientamento al mondo del lavoro</b> , definizione dei <b>fabbisogni formativi</b> sulla base della conoscenza del territorio e dell'evoluzione del mondo del lavoro, <b>analisi dei dati</b> e delle informazioni resi disponibili da <b>ricerche e rilevazioni</b> condotte da soggetti esterni alla scuola (indagine Excelsior di Unioncamere, statistiche ISTAT, studi ISFOL, Almalaurea, Almadiploma, Servizi per l'impiego, altri osservatori del sistema camerale, degli enti locali e delle parti sociali ecc.). <b>Diritti e doveri del lavoratore</b> Norme e leggi che tutelano il lavoratore	Metodologie e/o strumenti presenti tra le offerte formative pubbliche delle associazioni di categoria Partecipazione a convegni ,ricerche con l'utilizzo della rete (internet)	Ore 35 in oraio curriculare e extracurriculare	Docenti della scuola in organico di potenziamento, docenti della scuola preposti all'orientamento, coordinatore di classe ,e coordinatore asl	Aula, Laboratorio presso associazioni di categoria.
A.2 Normative vigenti sicurezza nello	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019	<b>Sicurezza nei luoghi di lavoro</b> , <b>Leggi e normative</b>	Video, lezione frontale ,studio di caso e dibattito con intervento da parte degli studenti	Ore 15	Docenti della scuola in organico di potenziamento, docenti della scuola preposti	Aula

specifico settore aziendale		nozioni fondamentali sulla sicurezza, leggi normative sui rischi del lavoratore connessi ai luoghi di lavoro , <b>dispositivi di prevenzione</b> <b>Approfondimenti</b> sulla sicurezza per le attività o mansioni assegnate durante la permanenza nell'azienda ove verrà effettuato lo stage		in orario curriculare e extracurriculare	alla sicurezza Esperto in sicurezza Resp. Sicurezza dell'istituto	
<b>Modulo B</b>						
<b>Sistema Impresa</b>						
Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
B.0 Sicurezza e Accoglienza	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019	<b>Organizzazione aziendale</b> Conoscere l'organizzazione dell'azienda e le regole <b>Assegnazione dei compiti e la location</b> <b>Sicurezza</b>	lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore , visita dell'azienda e dei reparti	Ore 5 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda)	<b>Docenti Aziendale</b> <b>Tutor Aziendale</b> <b>tutor accompagnatore</b>	Azienda
B.1 Sistema Impresa	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019	<b>Sistema Impresa</b> <b>Fare Imprenditoria, la busines idea, come realizzare una bozza di impresa</b>	lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore , della LIM attività di laboratorio con esercizi al pc	Ore 15 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda)	<b>Docenti Aziendale</b> <b>Tutor Aziendale</b> <b>tutor</b> <b>accompagnatore</b>	Azienda
B.2 Dall'Idea alla Creazione	SETTEMBRE 2018	<b>Dall'Idea alla Creazione</b> <b>Tecniche di progettazione</b> <b>realizzazione del Busines Plan</b>	lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore , della LIM attività di laboratorio con esercizi al pc	Ore 15 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda)	<b>Docenti Aziendale</b> <b>Tutor Aziendale</b> <b>tutor</b> <b>accompagnatore</b>	Azienda



	GIUGNO 2019					
B.3 Gestione Aziendale	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019	<b>Gestione Aziendale</b> <b>Utilizzo di software aziendali</b> <b>Utilizzo di software aziendali P4G</b> <b>Linee strategiche, obiettivi e pianificazione patrimoniali. economiche e finanziarie dell'impresa</b>	lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore , della LIM attività di laboratorio con esercizi al pc	Ore 15 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda)	<b>Docenti Aziendale</b> <b>Tutor Aziendale</b> <b>tutor</b> <b>accompagnatore</b>	Azienda
B.4 Analisi e Valutazione	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019	<b>Analisi Valutazione</b> <b>promozione d'impresa</b> Dalle idee basate su necessità reali dell'azienda o apprese grazie alle conoscenze delle tematiche affrontate in precedenza con l'utilizzo di software realizzeranno tutto quanto necessario per la creazione logo, piano pubblicitario, presentazione pubblica dell'impresa.	lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore , della LIM attività di laboratorio con esercizi al pc	Ore 10 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda)	<b>Docenti Aziendale</b> <b>Tutor Aziendale</b> <b>tutor</b> <b>accompagnatore</b>	Azienda

### Modulo C

#### Stage Aziendale

Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
--------------	---------	---------------------------	-------------------------	-----------------	-------------------------	----------------------

<b>C.0</b> <b>Sicurezza</b> <b>Accoglienza</b>	<b>E</b> <b>SETTEMBRE</b> <b>2018</b> <b>GIUGNO</b> <b>2019</b>	<b>Organizzazione aziendale</b> Conoscere l'organizzazione dell'azienda e le regole <b>Assegnazione dei compiti e la location</b> <b>Sicurezza</b> Sicurezza e norme che regolano il lavoro e in particolare le attività assegnate <b>Dispositivi di sicurezza legati all'attività svolta</b>	lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore , visita dell'azienda e dei reparti	Ore 5 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda)	<b>Docenti Aziendale</b> <b>Tutor Aziendale</b> <b>tutor accompagnatore</b>	<b>Azienda</b>
<b>C.1</b> <b>Il bozzetto</b>	<b>SETTEMBRE</b> <b>2018</b> <b>GIUGNO</b> <b>2019</b>	<b>Il bozzetto</b> Per l'abito da sposa ,scelta del figurino da realizzare ,la lettura del figurino per la costruzione base del modello	Laboratori e attrezzatura dell'azienda ospitante	Ore 15 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda)	<b>Docenti Aziendale</b> <b>Tutor Aziendale</b> <b>tutor accompagnatore</b>	<b>Azienda</b>
<b>C.2</b> <b>Progettazione dei modelli</b>	<b>SETTEMBRE</b> <b>2018</b> <b>GIUGNO</b> <b>2019</b>	<b>Progettazione dei modelli</b> Preparazione cartamodello, piazzamento su stoffa, assemblaggio , confezione, il corpino, la gonna con fodera e la prima prova.	Laboratori e attrezzatura dell'azienda ospitante	Ore 15 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda)	<b>Docenti Aziendale</b> <b>Tutor Aziendale</b> <b>tutor accompagnatore</b>	<b>Azienda</b>
<b>C.3</b> <b>Assemblaggio</b>		<b>Assemblaggio dei vari pezzi ,confezionamento, ricami,</b>	Laboratori e attrezzatura dell'azienda ospitante	Ore 15 in orario curriculare e in	<b>Docenti Aziendale</b> <b>Tutor Aziendale</b> <b>tutor accompagnatore</b>	<b>Azienda</b>

	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019	applicazioni e rifiniture dell'abito.		parte extracurriculare (orario azienda)		
--	----------------------------------	--	--	---	--	--

Totale ore 160 di cui 60 in azienda

**Quinto anno  
Terzo anno del triennio di ASL**

AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI						
Modulo A						
Orientamento e sicurezza sui luoghi di lavoro						
Attività UdA	periodo	CONTENUTI delle ATTIVITA'	STRUMENTI E METODOLOGIE	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate	Luogo di svolgimento
<b>A.1 Orientamento Diritti e doveri del lavoratore</b>	<b>SETTEMBRE 2019 GIUGNO 2020</b>	Curriculum vitae Come realizzare un documento Struttura di un manuale o relazione analisi dei dati Come interpretare correttamente le informazioni resi disponibili da ricerche e rilevazioni condotte da soggetti esterni alla scuola Compito di prestazione Progettazioni , problematiche e soluzioni	<b>Metodologie e/o strumenti presenti tra le offerte formative pubbliche delle associazioni di categoria Partecipazione a convegni ,ricerche con l'utilizzo della rete (internet)</b>	<b>Ore  10 in oraio curriculare</b>	<b>Docenti della scuola di Italiano o in organico di potenziamento, docenti della scuola preposti all'orientamento, coordinatore di classe ,e coordinatore asl</b>	<b>Aula, Laboratorio presso associazioni di categoria.</b>

		Partecipazioni a incontri e convegni				
						Aula
<b>Modulo B</b>						
<b>Il Marketing e software</b>						
<b>Attività UdA</b>	<b>periodo</b>	<b>CONTENUTI delle ATTIVITA'</b>	<b>STRUMENTI E METODOLOGIE</b>	<b>Durata (in ore)</b>	<b>Risorse umane impegnate</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>B.1</b> Analisi del mercato	SETTEMBRE 2019 GIUGNO 2020	<b>Budgeting e Analisi Economica – Finanziaria</b> Tecniche di Budgeting e Pricing per calcolare i costi delle materie prime, il quantitativo da proporre cosa e come produrre rispettando il budget previsto. Lettura e analisi di un settore ,per individuare gli aspetti peculiari,es. storici, culturali per disegnare capi di abbigliamento, rielaborazione di abiti	lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore , della LIM attività di laboratorio con esercizi al pc	Ore 10 in orario curriculare	Docenti della scuola in organico di potenziamento, docenti di informatica Esperto del settore	Laboratorio dell'istituto
<b>B.2</b> Sistema azienda opportunità	SETTEMBRE 2019 GIUGNO 2020	<b>Commercializzazione e lancio del prodotto</b> Tecniche di progettazione per la gestione e relativa conoscenza dei vari canali di approvvigionamento dei materiali, utilizzazione di materiali e accessori appropriati in funzione del rapporto qualità prezzo. Conoscenze relative alla documentazione fiscale e amministrativa che accompagna il prodotto nella fase di vendita.	lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore , della LIM attività di laboratorio con esercizi al pc attività pratica in laboratorio	Ore 20 in orario curriculare	Docenti della scuola in organico di potenziamento, docenti di informatica Esperto del settore	Laboratorio dell'istituto

<b>B.3 Software Aziendali</b>	<b>SETTEMBRE 2019 GIUGNO 2020</b>	<b>Tecniche di progettazione con il supporto di sistemi informatici</b> Rielaborazione dei modelli artigianali per ottenere quello industriale differenza delle due tipologie di iter lavorativi sia in termini di costo che in quelli di tempo. Conoscenza e relativo utilizzo della grafica computerizzata applicata alla modellistica, delle funzioni di base e avanzate digitalizzazione del disegno e utilizzo del plotter.		<b>20</b>	<b>Docenti della scuola in organico di potenziamento, docenti di informatica Esperto del settore</b>	

<b>Modulo C</b>						
<b>Stage Aziendale</b>						
<b>Attività UdA</b>	<b>periodo</b>	<b>CONTENUTI delle ATTIVITA'</b>	<b>STRUMENTI E METODOLOGIE</b>	<b>Durata (in ore)</b>	<b>Risorse umane impegnate</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>C.1 Sicurezza Accoglienza</b> E	<b>SETTEMBRE 2019 GIUGNO 2020</b>	<b>Organizzazione aziendale</b> Conoscere l'organizzazione dell'azienda e le regole <b>Assegnazione dei compiti e la location</b> <b>Sicurezza</b> Sicurezza e norme che regolano il lavoro e in particolare le attività assegnate <b>Dispositivi di sicurezza legati all'attività svolta</b>	lezione frontale, utilizzo di dispense e filmati utilizzo del proiettore, visita dell'azienda e dei reparti	Ore 10 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda 8.00-17.00)	<b>Docenti Aziendale Tutor Aziendale tutor accompagnatore</b>	<b>Azienda</b>

<b>C.2</b> <b>Attività di stage</b> <b>o Laboratorio</b>	<b>SETTEMBRE</b> <b>2019</b> <b>GIUGNO</b> <b>2020</b>	<b>analisi e raccolta dati per la consulenza e assistenza al consumatore finale</b> Realizzazione di capi e collezione precedentemente progettati ,verranno realizzati in azienda ,la collezione realizzata verrà promossa presso esercizi commerciali o atelier attraverso la vendita online dedicate. Conoscenza del settore e del segmento di mercato a cui si rivolge la collezione Interpretazione dei dati raccolti dall'esperienza in azienda e modifiche ai modelli proposti o eventuale creazione di nuovi modelli secondo criteri e requisiti di fattività del prodotto	Laboratori e attrezzatura dell'azienda ospitante	Ore 50 in orario curriculare e in parte extracurriculare (orario azienda 8.00-17.00)	<b>Docenti Aziendale</b> <b>Tutor Aziendale</b> <b>tutor accompagnatore</b>	<b>Azienda</b>

Totale ore 120 di cui 60 in azienda